Základní škola Nový Bydžov
Karla IV. 209, Nový Bydžov

Č.j.: ZSNB-KAR 892/2023

Dodatek č. 3 ke Školnímu vzdělávacímu programu Spektrální Karlovka s účinností od 1.9.2023

Dodatek k ŠVP Spektrální Karlovka č.3 upravuje obsah učiva předmětu Anglický jazyk. Úprava se týká učiva předmětu v 1.- 3. ročníku a v 6.-9. ročníku. Očekávané výstupy předmětu zůstávají beze změny.

Dodatek byl projednán pedagogickou radou dne 31.8.2023

Anglický jazyk	1. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence komunikativní	
Učivo		**ŠVP výstupy**
Greetings and Introducing Yourself		Žák rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje, rozumím známým slovům, přiřadí je k obrázku, zopakuje jednoduché pokyny a slova, zopakuje jednoduchou písničku, rým. Žák pozdraví, rozlišuje základní barvy, počítá do 10, pojmenuje členy rodiny, některé hračky, jídlo a školní pomůcky.
Numbers 0 - 10		Žák rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje, rozumím známým slovům, přiřadí je k obrázku, zopakuje jednoduché pokyny a slova, zopakuje jednoduchou písničku, rým. Žák pozdraví, rozlišuje základní barvy, počítá do 10, pojmenuje členy rodiny, některé hračky, jídlo a školní pomůcky.
School		Žák rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje, rozumím známým slovům, přiřadí je k obrázku, zopakuje jednoduché pokyny a slova, zopakuje jednoduchou písničku, rým. Žák pozdraví, rozlišuje základní barvy, počítá do 10, pojmenuje členy rodiny, některé hračky, jídlo a školní pomůcky.
Toys		Žák rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje, rozumím známým slovům, přiřadí je k obrázku, zopakuje jednoduché pokyny a slova, zopakuje jednoduchou písničku, rým. Žák pozdraví, rozlišuje základní barvy, počítá do 10, pojmenuje členy rodiny,

Anglický jazyk	1. ročník	
		některé hračky, jídlo a školní pomůcky.
The farm		Žák rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje, rozumím známým slovům, přiřadí je k obrázku, zopakuje jednoduché pokyny a slova, zopakuje jednoduchou písničku, rým. Žák pozdraví, rozlišuje základní barvy, počítá do 10, pojmenuje členy rodiny, některé hračky, jídlo a školní pomůcky.
Colours		Žák rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje, rozumím známým slovům, přiřadí je k obrázku, zopakuje jednoduché pokyny a slova, zopakuje jednoduchou písničku, rým. Žák pozdraví, rozlišuje základní barvy, počítá do 10, pojmenuje členy rodiny, některé hračky, jídlo a školní pomůcky.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
Rozvíjení dovednosti zapamatovat si jednoduchá anglická slovíčka pomocí smyslového vnímání		

Anglický jazyk	2. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence komunikativní	
Učivo		**ŠVP výstupy**
Numbers 11-20		Žák rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje, rozumí známým slovům, přiřadí je k obrázku, zopakuje jednoduché pokyny a slova, snaží se o správnou výslovnost, zopakuje jednoduchou písničku, rým.
Family		Žák rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje, rozumí známým slovům, přiřadí je k obrázku, zopakuje jednoduché pokyny a slova, snaží se o správnou výslovnost, zopakuje jednoduchou písničku, rým.
Animals and Pets		Žák rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje, rozumí známým slovům, přiřadí je k obrázku, zopakuje jednoduché pokyny a slova, snaží se o správnou výslovnost, zopakuje jednoduchou písničku, rým.
Feelings		Žák rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje, rozumí známým slovům, přiřadí je k obrázku, zopakuje jednoduché pokyny a slova, snaží se o správnou výslovnost, zopakuje jednoduchou písničku, rým.
My body		Žák rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje, rozumí známým slovům, přiřadí je k obrázku, zopakuje jednoduché pokyny a slova, snaží se o správnou výslovnost, zopakuje jednoduchou písničku, rým.
Holidays and Celebrations (Christmas, Easter, Halloween)		Žák rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje, rozumí známým slovům, přiřadí je k obrázku, zopakuje jednoduché pokyny a slova, snaží se o správnou výslovnost, zopakuje jednoduchou písničku, rým.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		

Anglický jazyk	3. ročník
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní

Učivo	**ŠVP výstupy**
Hello. What is your name?	Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně.
	Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal.
	Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu.
	Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností.
	Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.
Coluours, numbers. Classroom. Pets.	Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně.
	Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal.
	Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu.
	Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností.
	Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.
Feeling and face. Family. Body.	Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně.
	Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal.
	Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu.
	Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností.
	Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.
Clothes. Food. Animal safari.	Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu s pečlivou výslovností, a

Anglický jazyk	3. ročník	
		reaguje na ně verbálně i neverbálně.
		Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal.
		Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu.
		Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností.
		Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.
Favourite things.		Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně.
		Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal.
		Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu.
		Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností.
		Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.
Alphabet. Days. Months.		Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně.
		Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal.
		Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu.
		Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností.
		Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Využití širokého spektra komunikačních strategií.		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
Podpora globálního vnímání světa s důrazem na Velkou Británii a sousední státy České republiky.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
Rozvoj pozitivního vnímání multikulturního světa.		

Anglický jazyk	6. ročník
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení

Anglický jazyk	6. ročník	
	• Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní	
Učivo		**ŠVP výstupy**
1) Places / Místa - There is/are ... - furniture, parts of house/flat/town - prepositions of place - describing - asking and answering - An English town + history of towns and cities - can/can't - what your partner can/can't do - getting information		Žák rozumí informacím v krátkých jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně, rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat.
		Žák se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných každodenních formálních i neformálních situacích, žák mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase, vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše místa, osoby a věci ze svého každodenního života.
		Žák si vyhledá požadované informace a jednoduchých každodenních autentických materiálech, rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.
		Žák vyplní základní informace o sobě ve formuláři, napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat, reaguje na jednoduché písemné sdělení.
2) People - HAVE GOT and TO BE for describing people - clothes - present continuous - guessing activities - present continuous vs. present simple - how much is/are ...? - in a shop - The King's clothes		Žák rozumí informacím v krátkých jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně, rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat.
		Žák se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných každodenních formálních i neformálních situacích, žák mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase, vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše místa, osoby a věci ze svého každodenního života.
		Žák si vyhledá požadované informace a jednoduchých každodenních autentických materiálech, rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.
		Žák vyplní základní informace o sobě ve formuláři, napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat, reaguje na jednoduché písemné sdělení.
3) Introduction		Žák rozumí informacím v krátkých jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a

Anglický jazyk	6. ročník	
		zřetelně, rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat.
		Žák se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných každodenních formálních i neformálních situacích, žák mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase, vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše místa, osoby a věci ze svého každodenního života.
		Žák si vyhledá požadované informace a jednoduchých každodenních autentických materiálech, rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.
		Žák vyplní základní informace o sobě ve formuláři, napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat, reaguje na jednoduché písemné sdělení.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
Charakteristika měst ve Velké Británii.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ		
Kulturní diference dětí žijících v Británii, ale pocházejících z různých kulturních prostředí.		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
Svátky a oslavy v Británii.		

Anglický jazyk	7. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence komunikativní • Kompetence k řešení problémů • Kompetence k učení • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní	
Učivo		**ŠVP výstupy**
My life / Úvod + Můj život - TO BE + HAVE GOT + CAN - sports and activities - sports centre membership - present simple - adverbs of frequency- household jobs - ordinal numbers - months of the year - dates - a typical year in Britain (festivals) + a year in my life		Žák rozumí informacím v kratších poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně, rozumí obsahu krátké a zřetelné vyslovované promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat.
		Žák se zeptá na informace a adekvátně reaguje v běžných každodenních situacích. Zapojí se do krátkých rozhovorů týkajících se osvojovaných témat - jednoduše popíše svět (lidi, zvířata, místa,...) který ho obklopuje.
		Žák najde informace v jednoduchém textu vztahujícím se k osvojovaným tématům. Porozumí obsahu

Anglický jazyk	7. ročník	
		krátkého a jednoduchého textu.
		Žák napíše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty, které se týkají osvojovaných témat. Žák krátce a jednoduše písemně popíše svět který ho obklopuje (místa, lidi, události,...), napíše odpovědi na jednoduché otázky týkající se známých témat.
Animals / Zvířata - present continuous vs. present simple - farm/wild animals - meerkats - talking about favourite animals - animals in Britain - must - subject/object pronouns - The story of Chicken Licken		Žák rozumí informacím v kratších poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně, rozumí obsahu krátké a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat.
		Žák se zeptá na informace a adekvátně reaguje v běžných každodenních situacích. Zapojí se do krátkých rozhovorů týkajících se osvojovaných témat - jednoduše popíše svět (lidi, zvířata, místa,...) který ho obklopuje.
		Žák najde informace v jednoduchém textu vztahujícím se k osvojovaným tématům. Porozumí obsahu krátkého a jednoduchého textu.
		Žák napíše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty, které se týkají osvojovaných témat. Žák krátce a jednoduše písemně popíše svět který ho obklopuje (místa, lidi, události,...), napíše odpovědi na jednoduché otázky týkající se známých témat.
Holidays / Prázdniny - past simple - holiday problems - talking about a holiday - a holiday postcard - phrases with AT, IN, ON		Žák rozumí informacím v kratších poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně, rozumí obsahu krátké a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat.
		Žák se zeptá na informace a adekvátně reaguje v běžných každodenních situacích. Zapojí se do krátkých rozhovorů týkajících se osvojovaných témat - jednoduše popíše svět (lidi, zvířata, místa,...) který ho obklopuje.
		Žák najde informace v jednoduchém textu vztahujícím se k osvojovaným tématům. Porozumí obsahu krátkého a jednoduchého textu.
		Žák napíše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty, které se týkají osvojovaných témat. Žák krátce a jednoduše písemně popíše svět který ho obklopuje (místa, lidi, události,...), napíše odpovědi na jednoduché otázky týkající se známých témat.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		
Geografické rozdíly a zajímavosti v některých anglicky mluvících zemích a v České republice.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
Kulturní diference v oblasti gastronomie, stravování, stolovaní - původ potravin.		

Anglický jazyk	8. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní	
Učivo		**ŠVP výstupy**
Food / Jídlo - countable/uncountable nouns - food and drink - what do people have for lunch? - a/an/no article/some/any/the/a little/a few - recipe - how much/many - asking for things in a café - shopping list - Stone soup - British meals and mealtimes - food from around the world		Žák rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny přiměřeně pomalu a zřetelně. Rozumí obsahu běžné promluvy či konverzace, které se týkají osvojovaných témat.
		Žák se zapojí do přiměřeně krátkého, strukturovaného rozhovoru, který se týká osvojovaných témat. Krátce pohovoří o situacích každodenního života o svých plánech i zkušenostech. Za použití obrázků či osnovy, vypráví jednoduchý příběh.
		Žák si vyhledá informace v textu přiměřeného rozsahu a úrovně, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Porozumí informacím obsaženým v přiměřeně krátkém textu, odvodí z kontextu význam neznámých slov.
		Žák zapíše informace, slovní spojení nebo věty, které se týkají osvojovaných témat. Napíše krátký, jednoduchý popis událostí nebo činností každodenního života. Písemně odpoví na jednoduché otázky, které se týkají osvojovaných témat.
The world / Svět - places - comparative and superlative of adjectives - as..as - seasons, food, people, places, your life - the UK - weather - the USA		Žák rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny přiměřeně pomalu a zřetelně. Rozumí obsahu běžné promluvy či konverzace, které se týkají osvojovaných témat.
		Žák se zapojí do přiměřeně krátkého, strukturovaného rozhovoru, který se týká osvojovaných témat. Krátce pohovoří o situacích každodenního života o svých plánech i zkušenostech. Za použití obrázků či osnovy, vypráví jednoduchý příběh.
		Žák si vyhledá informace v textu přiměřeného rozsahu a úrovně, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Porozumí informacím obsaženým v přiměřeně krátkém textu, odvodí z kontextu význam neznámých slov.
		Žák zapíše informace, slovní spojení nebo věty, které se týkají osvojovaných témat. Napíše krátký, jednoduchý popis událostí nebo činností každodenního života. Písemně odpoví na jednoduché otázky, které se týkají osvojovaných témat.
Entertainment / Zábava		Žák rozumí informacím v jednoduchých poslechových

Anglický jazyk	8. ročník	
- going to - what are you going to do? - adjectives and adverbs - have to - making suggestions - arranging a meeting - types of TV programmes/films - the British cinema		textech, jsou-li pronášeny přiměřeně pomalu a zřetelně. Rozumí obsahu běžné promluvy či konverzace, které se týkají osvojovaných témat.
		Žák se zapojí do přiměřeně krátkého, strukturovaného rozhovoru, který se týká osvojovaných témat. Krátce pohovoří o situacích každodenního života o svých plánech i zkušenostech. Za použití obrázků či osnovy, vypráví jednoduchý příběh.
		Žák si vyhledá informace v textu přiměřeného rozsahu a úrovně, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Porozumí informacím obsaženým v přiměřeně krátkém textu, odvodí z kontextu význam neznámých slov.
		Žák zapíše informace, slovní spojení nebo věty, které se týkají osvojovaných témat. Napíše krátký, jednoduchý popis událostí nebo činností každodenního života. Písemně odpoví na jednoduché otázky, které se týkají osvojovaných témat.
Introduction + My life / Úvod + Můj život - present simple + present continuous - past simple - life stages - ago - our house - my family - invitations - likes/dislikes		Žák rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny přiměřeně pomalu a zřetelně. Rozumí obsahu běžné promluvy či konverzace, které se týkají osvojovaných témat.
		Žák se zapojí do přiměřeně krátkého, strukturovaného rozhovoru, který se týká osvojovaných témat. Krátce pohovoří o situacích každodenního života o svých plánech i zkušenostech. Za použití obrázků či osnovy, vypráví jednoduchý příběh.
		Žák si vyhledá informace v textu přiměřeného rozsahu a úrovně, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Porozumí informacím obsaženým v přiměřeně krátkém textu, odvodí z kontextu význam neznámých slov.
		Žák zapíše informace, slovní spojení nebo věty, které se týkají osvojovaných témat. Napíše krátký, jednoduchý popis událostí nebo činností každodenního života. Písemně odpoví na jednoduché otázky, které se týkají osvojovaných témat.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Orientace v novém prostředí (cizí město) a získávání informací/určování směru.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
Poznávání každodenního života v některých anglicky mluvících zemích.		

Anglický jazyk	9. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní	
Učivo		**ŠVP výstupy**
The future / Budoucnost - will for future and decisions - your future + predictions - be going to for intentions - space - the solar system - offering help - stating intentions		Žák rozumí informacím v poslechových textech, jsou-li pronášeny přiměřeně pomalu a zřetelně. Rozumí obsahu promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat.
		Žák se zapojuje do rozhovoru, který s týká osvojovaných témat. Pohovoří o situacích podle osnovy, vypráví kratší příběh.
		Žák vyhledá informace v textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Porozumí obsahu textu odpovídající úrovně, odvodí z kontextu význam neznámých slov.
		Žák napíše slovní spojení či jednoduché věty, které se týkají osvojovaných témat. Písemnou formou popíše svět který ho obklopuje, události a situace se kterými se setkává. Odpoví jednoduše písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na otázky, které se týkají osvojovaných témat.
Times and places / Časy a místa - past continuous and past simple - What were they doing? - What was in the picture? - natural disasters - houses - a country - Britain		Žák rozumí informacím v poslechových textech, jsou-li pronášeny přiměřeně pomalu a zřetelně. Rozumí obsahu promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat.
		Žák se zapojuje do rozhovoru, který s týká osvojovaných témat. Pohovoří o situacích podle osnovy, vypráví kratší příběh.
		Žák vyhledá informace v textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Porozumí obsahu textu odpovídající úrovně, odvodí z kontextu význam neznámých slov.
		Žák napíše slovní spojení či jednoduché věty, které se týkají osvojovaných témat. Písemnou formou popíše svět který ho obklopuje, události a situace se kterými se setkává. Odpoví jednoduše písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na otázky, které se týkají osvojovaných témat.
Cities / Města - places in a city - asking for and giving directions - visiting London - the Big Apple - articles - making future arrangements		Žák rozumí informacím v poslechových textech, jsou-li pronášeny přiměřeně pomalu a zřetelně. Rozumí obsahu promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat.
		Žák se zapojuje do rozhovoru, který s týká

Anglický jazyk	9. ročník	
- somebody/anybody/everything/nothing/...		osvojovaných témat. Pohovoří o situacích podle osnovy, vypráví kratší příběh.
		Žák vyhledá informace v textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Porozumí obsahu textu odpovídající úrovně, odvodí z kontextu význam neznámých slov.
		Žák napíše slovní spojení či jednoduché věty, které se týkají osvojovaných témat. Písemnou formou popíše svět který ho obklopuje, události a situace se kterými se setkává. Odpoví jednoduše písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na otázky, které se týkají osvojovaných témat.
Experiences / Zkušenosti - present perfect - ever/never/just - experiences and ambitions - talking about what people have done - heroes and heroines		Žák rozumí informacím v poslechových textech, jsou-li pronášeny přiměřeně pomalu a zřetelně. Rozumí obsahu promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat.
		Žák se zapojuje do rozhovoru, který s týká osvojovaných témat. Pohovoří o situacích podle osnovy, vypráví kratší příběh.
		Žák vyhledá informace v textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Porozumí obsahu textu odpovídající úrovně, odvodí z kontextu význam neznámých slov.
		Žák napíše slovní spojení či jednoduché věty, které se týkají osvojovaných témat. Písemnou formou popíše svět který ho obklopuje, události a situace se kterými se setkává. Odpoví jednoduše písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na otázky, které se týkají osvojovaných témat.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		
Otázky klimatické změny a "zeleného" přístupu k péči o životní prostředí.		

Mgr. Jan Bohdanecký
ředitel školy

Základní škola, Nový Bydžov
Karla IV. 209
okres Hradec Králové
IČO: 62690957 DIČ: CZ62690957
Tel.: 495 490 330

V Novém Bydžově dne 1.9.2023