Základní škola Nový Bydžov
Karla IV. 209, Nový Bydžov

Č.j. : ZSNB-KAR 814/2025

Dodatek č. 4 ke Školnímu vzdělávacímu programu Spektrální Karlovka s účinností od 1.9.2025

Francouzský jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	0	2	2	2	6
						Volitelný	Volitelný	Volitelný	

Název předmětu	Francouzský jazyk
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	Předmět francouzský jazyk naplňuje očekávané výstupy vzdělávacího oboru Další cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Jazyk a jazyková komunikace. Předmět směřuje k tomu, aby byli žáci schopni se domluvit s cizincem v běžných situacích a mohli s ním hovořit o jednoduchých tématech. Zároveň žáky motivuje k rozvíjení zájmu o kulturu, zajímavosti a způsob života ve frankofonních zemích. Dochází také ke srovnávání s mateřským i anglickým jazykem a k rozvíjení pozitivního vztahu k mnohojazyčnosti. Úroveň vzdělání v dalším cizím jazyce předpokládá dosažení A1 podle Společného evropského rámce pro jazyky. Vyučovací předmět francouzský jazyk je realizován v 7., 8. a 9. ročníku v hodinové dotaci 2 hodiny týdně. Ve výuce se klade důraz na fonetiku, poslech s porozuměním, jednoduché dialogy, čtení s porozuměním, samostatný ústní projev i psaní. Žáci jsou aktivizováni hrami, písněmi, básničkami, jazykolamy apod. Znalost cizího jazyka vede žáky k pochopení cizojazyčných kultur, prohlubuje v nich toleranci k nim a je nedílnou součástí komunikace mezi nimi.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Časová dotace 2 hodiny týdně.
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	**Kompetence k učení:** - vedeme žáky k aktivnímu vyhledávání informací z jednoduchých textů, jejich třídění a systematizaci, - vytváříme žákům dostatek komunikačních příležitostí pro používání francouzského jazyka, - vedeme žáky k pochopení důležitosti komunikace ve francouzském jazyce pro další studium i praktický život.
	Kompetence k řešení problémů:

Název předmětu	Francouzský jazyk
	- vedeme žáky k řešení jednoduchých situací souvisejících se seznamováním, - žáci se učí sestavovat jednoduchá sdělení a odpovědi na sdělení opisem obsahu myšlenky, pokud jim chybí slovní zásoba, - vedeme žáky ke stručnému sdělení obsahu přiměřeně obtížného textu, - vedeme žáky k porovnávání francouzského a českého jazyka, vyhledávání shod a odlišností, - předkládáme žákům konkrétní situace, k jejichž zvládnutí je nezbytné použití francouzského jazyka.
	Kompetence komunikativní: - vedeme žáky k jednoduché konverzaci dvou osob, - vedeme žáky k porozumění jednoduchých pokynů v cizím jazyce při práci ve třídě a k tomu, aby na ně dokázali reagovat, - vedeme žáky k odbourání ostychu při používání francouzského jazyka, i když se zatím dopouštějí chyb, - využíváme nahrávek cizojazyčného textu k nácviku plynulého a foneticky správného čtení jednoduchých textů.
	Kompetence sociální a personální: - vedeme žáky ke spolupráci ve skupinách při tvorbě projektů nebo rozhovorů, - vedeme žáky k tomu, aby si dokázali ve francouzsky mluvícím prostředí vyžádat a poskytnout pomoc či radu.
	Kompetence občanské: - vedeme žáky k poznávání tradic a kultury cizojazyčného prostředí, - využíváme vědomostí žáků k porovnávání francouzských a českých tradic.
	Kompetence pracovní: - vedeme žáky k možnosti využití jazykových znalostí při budoucím povolání, - žáci se učí využít svých vědomostí při tvorbě projektů, - žáci se učí orientovat v cizojazyčných slovnících, jazykových příručkách a francouzských časopisech.
	Kompetence digitální: Využíváme digitální studijní materiály, překladové slovníky v digitální formě.

Francouzský jazyk	7. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální	
Učivo		**ŠVP výstupy**
1. AUDIOORÁLNÍ - AUDIOVIZUÁLNÍ KURZ - zvuková a grafická podoba jazyka, základní výslovnostní návyky, vztahy mezi zvukovou a grafickou podobou slov		• žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně
		• rozumí jednoduchým orientačním pokynům učitele

Francouzský jazyk	7. ročník	
- abeceda, pozdravy, číslovky 0-20, hláskování, pokyny učitele - reálie – francouzská kultura a frankofonie		
2. PŘEDSTAVOVÁNÍ - slovní zásoba týkající se představování - časování sloves „parler, être“ v jednotném čísle - „oui x non“, otázky zjišťovací, otázka intonací, slovosled věty oznamovací - předložky „à, en“ - shoda podstatných a přídavných jmen - tázací zájmena „quel(s), quelle(s)“ - reálie – národnosti Evropy a cizí jazyky		• žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně
		• rozumí jednoduchým orientačním pokynům učitele
		• sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného
		• odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného a podobné otázky pokládá
		• rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k osvojovanému tématu
		• vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
3. RODINA - slovní zásoba týkající se rodiny, povolání a zvířat - počítání do 69 - otázka „Qui est-ce?“ - slovesa „habiter, être“ v množném čísle - sloveso „avoir“ - předložky a příslovce vyjadřující vztahy v prostoru - přivlastňovací zájmena nesamostatná (1. část) - reálie – vlastní jména ve Francii		• sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného
		• odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného a podobné otázky pokládá
		• rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k osvojovanému tématu
		• napíše jednoduchý text týkající se jeho samotného a jeho rodiny
		• žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů
		• rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci

Francouzský jazyk	8. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální	
Učivo		**ŠVP výstupy**
1. DENNÍ REŽIM - slovní zásoba týkající se všedního dne - člen neurčitý „un, une, des“ - člen určitý „le, la, les“ - množné číslo podstatných a přídavných jmen - slovesa „commencer, aller“ - výraz „il y a“		• sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného
		• odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného a podobné otázky pokládá
		• rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k osvojovanému tématu
		• žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů

Francouzský jazyk	8. ročník	
- otázka „Qu´est-ce que c´est?“ - zvratná slovesa (úvod) - reálie – škola ve Francii a u nás		• žák rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat
		• napíše jednoduchý text týkající se jeho denního režimu
2. VOLNÝ ČAS - slovní zásoba týkající se volného času - „je sais + l´infinitif“ - „ça me plaît“ - sloveso „faire“ – „je fais du (de la, de l´)“ - stahování členu v jednotném čísle - přivlastňovací zájmena nesamostatná (2. část) - reálie – osobnosti frankofonních zemí		• odpovídá na jednoduché otázky týkající se volného času a podobné otázky pokládá
		• rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k osvojovanému tématu
		• rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci
		• napíše jednoduchý text týkající se jeho denního režimu
		• žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se volného času
3. KALENDÁŘNÍ ROK - slovní zásoba týkající se kalendářního roku (hodiny, dny v týdnu) - měsíce, datum, počítání do 100 - „aller“ + futur proche, „je voudrais“, - sloveso „choisir“, zvratná slovesa (2. část), - předložka „de“ ve funkci 2. pádu, - ukazovací zájmena nesamostatná „ce, cet, cette, ces“ - reálie – rodinné oslavy		• žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se kalendářního roku
		• odpovídá na jednoduché otázky týkající se kalendářního roku a podobné otázky pokládá
		• rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům
		• rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci
		• napíše jednoduchý text týkající se osvojovaných témat
		• žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů
4. PRÁZDNINY, POČASÍ - slovní zásoba týkající se prázdninových aktivit a míst, ročního období a počasí - slovesa „prendre, descendre, pouvoir, vouloir“ - rozkaz kladný i záporný - reálie – některá místa v ČR a ve Francii		• odpovídá na jednoduché otázky týkající se prázdnin a počasí a podobné otázky pokládá
		• rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci
		• napíše jednoduchý text týkající se osvojovaných témat
		• sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se prázdninových aktivit
		• žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů

Francouzský jazyk	9. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální	
Učivo		**ŠVP výstupy**
1. ŠKOLA - slovní zásoba týkající se školního prostředí (rozvrh, školní předměty), dopravních prostředků a orientace ve městě - slovesa „sortir, partir“ - passé composé s „avoir“ - passé composé s „être“ u slovesa „aller“ (1. os. č.j.) - reálie – škola ve Francii a u nás		• odpovídá na jednoduché otázky týkající se školy a podobné otázky pokládá • rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci • napíše jednoduchý text týkající se osvojovaných témat • sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se prázdninových aktivit • žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů
2. BYDLENÍ - slovní zásoba týkající se domova, obce a orientace v prostoru - passé composé s „avoir“ i „être“ (i u zvratných sloves) - řadové číslovky - shoda přídavných jmen v rodě i čísle - otázka „Comment est (sont)...?“ - reálie – město a venkov, dům a byt, vlastní pokoj		• odpovídá na jednoduché otázky týkající se bydlení a podobné otázky pokládá • rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci • napíše jednoduchý text týkající se osvojovaných témat • sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se prázdninových aktivit • žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů
3. NÁKUPY, JÍDLO - slovní zásoba týkající se jídla a nákupů - sloveso „boire“ - člen dělivý, „de“ po výrazech množství - „en“ ve funkci zájmena - časování zvratných sloves v passé composé v záporu - slovní zásoba týkající se oblečení a dopravních prostředků - výrazy „Pourquoi? Parce que...“ - reálie – stravovací návyky ve Francii a u nás		• odpovídá na jednoduché otázky týkající se nákupů a jídla a podobné otázky pokládá • rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci • napíše jednoduchý text týkající se osvojovaných témat • sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se nákupů a jídla • žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů
4. SVÁTKY		• odpovídá na jednoduché otázky týkající se nákupů a jídla a podobné otázky pokládá

Francouzský jazyk	9. ročník	
- slovní zásoba týkající se svátků, tradic a zvyků - procvičování passé composé, členu dělivého a „en“ ve funkci zájmena - slovní zásoba týkající se těla a zdraví - reálie – Vánoce ve Francii a u nás		• rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci
		• napíše jednoduchý text týkající se osvojovaných témat
		• sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se nákupů a jídla
		• žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů
		• odpovídá na jednoduché otázky týkající se nákupů a jídla a podobné otázky pokládá

1.9.2025

Základní škola, Nový Bydžov
Karla IV. 209
okres Hradec Králové
IČO: 62690957 DIČ: CZ62690957
Tel.: 495 490 330