



Základní škola Nový Bydžov

Karla IV. 209, Nový Bydžov

Č.j.: ZSNB-KAR 892/2023

Dodatek č.3 ke Školnímu vzdělávacímu programu Spektrální Karlovka s účinností od 1.9.2023

Dodatek k ŠVP Spektrální Karlovka č.3 upravuje obsah učiva předmětu Anglický jazyk. Úprava se týká učiva předmětu ve 3. ročníku a v 6.-9. ročníku. Očekávané výstupy předmětu zůstávají beze změny.

Dodatek byl projednán pedagogickou radou dne 31.8.2023

Anglický jazyk	3. ročník
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence k učení - Kompetence k řešení problémů - Kompetence komunikativní - Kompetence sociální a personální - Kompetence občanské - Kompetence pracovní
Učivo	ŠVP výstupy
Hello. What is your name?	Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.
Colours, numbers. Classroom. Pets.	Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného



Základní škola Nový Bydžov

Karla IV. 209, Nový Bydžov

Anglický jazyk	3. ročník	
		textu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.
Feeling and face. Family. Body.		Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.
Clothes. Food. Animal safari.		Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.
Favourite things.		Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.
Alphabet. Days. Months.		Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně.



Základní škola Nový Bydžov

Karla IV. 209, Nový Bydžov

Anglický jazyk	3. ročník
	Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností. Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace	
Využití širokého spektra komunikačních strategií.	
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané	
Podpora globálního vnímání světa s důrazem na Velkou Británii a sousední státy České republiky.	
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita	
Rozvoj pozitivního vnímání multikulturního světa.	

Anglický jazyk	6. ročník
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní
Učivo	ŠVP výstupy
1) Places / Místa - There is/are ... - furniture, parts of house/flat/town - prepositions of place - describing - asking and answering - An English town + history of towns and cities - can/can't - what your partner can/can't do - getting information	Žák rozumí informacím v krátkých jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně, rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat. Žák se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných každodenních formálních i neformálních situacích, žák mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase, vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše místa, osoby a věci ze svého každodenního života. Žák si vyhledá požadované informace a jednoduchých každodenních autentických materiálech, rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace. Žák vyplní základní informace o sobě ve formuláři, napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat, reaguje na jednoduché písemné sdělení.



Základní škola Nový Bydžov

Karla IV. 209, Nový Bydžov

Anglický jazyk	6. ročník
2) People - HAVE GOT and TO BE for describing people - clothes - present continuous - guessing activities - present continuous vs. present simple - how much is/are ...? - in a shop - The King's clothes	Žák rozumí informacím v krátkých jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně, rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat.
	Žák se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných každodenních formálních i neformálních situacích, žák mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase, vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše místa, osoby a věci ze svého každodenního života.
	Žák si vyhledá požadované informace a jednoduchých každodenních autentických materiálech, rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.
	Žák vyplní základní informace o sobě ve formuláři, napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat, reaguje na jednoduché písemné sdělení.
3) Introduction	Žák rozumí informacím v krátkých jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně, rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat.
	Žák se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných každodenních formálních i neformálních situacích, žák mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase, vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše místa, osoby a věci ze svého každodenního života.
	Žák si vyhledá požadované informace a jednoduchých každodenních autentických materiálech, rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.
	Žák vyplní základní informace o sobě ve formuláři, napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat, reaguje na jednoduché písemné sdělení.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti	
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní difference	
Charakteristika měst ve Velké Británii.	
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ	
Kulturní difference dětí žijících v Británii, ale pocházejících z různých kulturních prostředí.	
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané	
Svátky a oslavy v Británii.	



Základní škola Nový Bydžov

Karla IV. 209, Nový Bydžov

Anglický jazyk	7. ročník
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence komunikativní - Kompetence k řešení problémů - Kompetence k učení - Kompetence sociální a personální - Kompetence občanské - Kompetence pracovní
Učivo	ŠVP výstupy
My life / Úvod + Můj život - TO BE + HAVE GOT + CAN - sports and activities - sports centre membership - present simple - adverbs of frequency- household jobs - ordinal numbers - months of the year - dates - a typical year in Britain (festivals) + a year in my life	Žák rozumí informacím v kratších poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně, rozumí obsahu krátké a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat. Žák se zeptá na informace a adekvátně reaguje v běžných každodenních situacích. Zapojí se do krátkých rozhovorů týkajících se osvojovaných témat - jednoduše popíše svět (lidi, zvířata, místa,...) který ho obklopuje. Žák najde informace v jednoduchém textu vztahujícím se k osvojovaným tématům. Porozumí obsahu krátkého a jednoduchého textu. Žák napíše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty, které se týkají osvojovaných témat. Žák krátce a jednoduše písemně popíše svět který ho obklopuje (místa, lidi, události,...), napíše odpovědi na jednoduché otázky týkající se známých témat.
Animals / Zvířata - present continuous vs. present simple - farm/wild animals - meerkats - talking about favourite animals - animals in Britain - must - subject/object pronouns - The story of Chicken Licken	Žák rozumí informacím v kratších poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně, rozumí obsahu krátké a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat. Žák se zeptá na informace a adekvátně reaguje v běžných každodenních situacích. Zapojí se do krátkých rozhovorů týkajících se osvojovaných témat - jednoduše popíše svět (lidi, zvířata, místa,...) který ho obklopuje. Žák najde informace v jednoduchém textu vztahujícím se k osvojovaným tématům. Porozumí obsahu krátkého a jednoduchého textu. Žák napíše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty, které se týkají osvojovaných témat. Žák krátce a jednoduše písemně popíše svět který ho obklopuje (místa, lidi, události,...), napíše odpovědi na jednoduché otázky týkající se známých témat.
Holidays / Prázdniny - past simple - holiday problems - talking about a holiday - a holiday postcard - phrases with AT, IN, ON	Žák rozumí informacím v kratších poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně, rozumí obsahu krátké a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat. Žák se zeptá na informace a adekvátně reaguje v



Základní škola Nový Bydžov

Karla IV. 209, Nový Bydžov

Anglický jazyk	7. ročník	
		běžných každodenních situacích. Zapojí se do krátkých rozhovorů týkajících se osvojovaných témat - jednoduše popíše svět (lidi, zvířata, místa,...) který ho obklopuje. Žák najde informace v jednoduchém textu vztahujícím se k osvojovaným tématům. Porozumí obsahu krátkého a jednoduchého textu. Žák napíše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty, které se týkají osvojovaných témat. Žák krátce a jednoduše písemně popíše svět který ho obklopuje (místa, lidi, události,...), napíše odpovědi na jednoduché otázky týkající se známých témat.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		
Geografické rozdíly a zajímavosti v některých anglicky mluvících zemích a v České republice.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
Kulturní difference v oblasti gastronomie, stravování, stolování - původ potravin.		

Anglický jazyk	8. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence k učení - Kompetence k řešení problémů - Kompetence komunikativní - Kompetence sociální a personální - Kompetence občanské - Kompetence pracovní	
Učivo		ŠVP výstupy
Food / Jídlo - countable/uncountable nouns - food and drink - what do people have for lunch? - a/an/no article/some/any/the/a little/a few - recipe - how much/many - asking for things in a café - shopping list - Stone soup - British meals and mealtimes - food from around the world		Žák rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny přiměřeně pomalu a zřetelně. Rozumí obsahu běžné promluvy či konverzace, které se týkají osvojovaných témat. Žák se zapojí do přiměřeně krátkého, strukturovaného rozhovoru, který se týká osvojovaných témat. Krátce pohovoří o situacích každodenního života o svých plánech i zkušenostech. Za použití obrázků či osnovy, vypráví jednoduchý příběh. Žák si vyhledá informace v textu přiměřeného rozsahu a úrovně, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Porozumí informacím obsaženým v přiměřeně krátkém textu, odvodí z kontextu význam neznámých slov. Žák zapíše informace, slovní spojení nebo věty, které se týkají osvojovaných témat. Napíše krátký, jednoduchý popis událostí nebo činností každodenního života. Písemně odpoví na jednoduché



Základní škola Nový Bydžov

Karla IV. 209, Nový Bydžov

Anglický jazyk	8. ročník	
		otázky, které se týkají osvojovaných témat.
The world / Svět - places - comparative and superlative of adjectives - as...as - seasons, food, people, places, your life - the UK - weather - the USA		Žák rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny přiměřeně pomalu a zřetelně. Rozumí obsahu běžné promluvy či konverzace, které se týkají osvojovaných témat.
		Žák se zapojí do přiměřeně krátkého, strukturovaného rozhovoru, který se týká osvojovaných témat. Krátce pohovoří o situacích každodenního života o svých plánech i zkušenostech. Za použití obrázků či osnovy, vypráví jednoduchý příběh.
		Žák si vyhledá informace v textu přiměřeného rozsahu a úrovně, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Porozumí informacím obsaženým v přiměřeně krátkém textu, odvodí z kontextu význam neznámých slov.
		Žák запиše informace, slovní spojení nebo věty, které se týkají osvojovaných témat. Napíše krátký, jednoduchý popis událostí nebo činností každodenního života. Písemně odpoví na jednoduché otázky, které se týkají osvojovaných témat.
Entertainment / Zábava - going to - what are you going to do? - adjectives and adverbs - have to - making suggestions - arranging a meeting - types of TV programmes/films - the British cinema		Žák rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny přiměřeně pomalu a zřetelně. Rozumí obsahu běžné promluvy či konverzace, které se týkají osvojovaných témat.
		Žák se zapojí do přiměřeně krátkého, strukturovaného rozhovoru, který se týká osvojovaných témat. Krátce pohovoří o situacích každodenního života o svých plánech i zkušenostech. Za použití obrázků či osnovy, vypráví jednoduchý příběh.
		Žák si vyhledá informace v textu přiměřeného rozsahu a úrovně, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Porozumí informacím obsaženým v přiměřeně krátkém textu, odvodí z kontextu význam neznámých slov.
		Žák запиše informace, slovní spojení nebo věty, které se týkají osvojovaných témat. Napíše krátký, jednoduchý popis událostí nebo činností každodenního života. Písemně odpoví na jednoduché otázky, které se týkají osvojovaných témat.
Introduction + My life / Úvod + Můj život - present simple + present continuous - past simple - life stages - ago - our house - my family - invitations - likes/dislikes		Žák rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny přiměřeně pomalu a zřetelně. Rozumí obsahu běžné promluvy či konverzace, které se týkají osvojovaných témat.
		Žák se zapojí do přiměřeně krátkého, strukturovaného rozhovoru, který se týká osvojovaných témat. Krátce pohovoří o situacích každodenního života o svých plánech i zkušenostech. Za použití obrázků či osnovy,



Základní škola Nový Bydžov

Karla IV. 209, Nový Bydžov

Anglický jazyk	8. ročník
	vypráví jednoduchý příběh. Žák si vyhledá informace v textu přiměřeného rozsahu a úrovně, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Porozumí informacím obsaženým v přiměřeně krátkém textu, odvodí z kontextu význam neznámých slov. Žák zapíše informace, slovní spojení nebo věty, které se týkají osvojovaných témat. Napíše krátký, jednoduchý popis událostí nebo činností každodenního života. Písemně odpoví na jednoduché otázky, které se týkají osvojovaných témat.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace	
Orientace v novém prostředí (cizí město) a získávání informací/určování směru.	
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita	
Poznávání každodenního života v některých anglicky mluvících zemích.	

Anglický jazyk	9. ročník
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence k učení - Kompetence k řešení problémů - Kompetence komunikativní - Kompetence sociální a personální - Kompetence občanské - Kompetence pracovní
Učivo	ŠVP výstupy
The future / Budoucnost - will for future and decisions - your future + predictions - be going to for intentions - space - the solar system - offering help - stating intentions	Žák rozumí informacím v poslechových textech, jsou-li pronášeny přiměřeně pomalu a zřetelně. Rozumí obsahu promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat.
	Žák se zapojuje do rozhovoru, který s týká osvojovaných témat. Pohovoří o situacích podle osnovy, vypráví kratší příběh.
	Žák vyhledá informace v textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Porozumí obsahu textu odpovídající úrovně, odvodí z kontextu význam neznámých slov.
	Žák napíše slovní spojení či jednoduché věty, které se týkají osvojovaných témat. Písemnou formou popíše svět který ho obklopuje, události a situace se kterými se setkává. Odpoví jednoduše písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na otázky, které se týkají osvojovaných témat.
Times and places / Časy a místa	Žák rozumí informacím v poslechových textech, jsou-li



Základní škola Nový Bydžov

Karla IV. 209, Nový Bydžov

Anglický jazyk	9. ročník	
- past continuous and past simple - What were they doing? - What was in the picture? - natural disasters - houses - a country - Britain		pronášeny přiměřeně pomalu a zřetelně. Rozumí obsahu promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat.
		Žák se zapojuje do rozhovoru, který s týká osvojovaných témat. Pohovoří o situacích podle osnovy, vypráví kratší příběh.
		Žák vyhledá informace v textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Porozumí obsahu textu odpovídající úrovně, odvodí z kontextu význam neznámých slov.
		Žák napíše slovní spojení či jednoduché věty, které se týkají osvojovaných témat. Písemnou formou popíše svět který ho obklopuje, události a situace se kterými se setkává. Odpoví jednoduše písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na otázky, které se týkají osvojovaných témat.
Cities / Města - places in a city - asking for and giving directions - visiting London - the Big Apple - articles - making future arrangements - somebody/anybody/everything/nothing/...		Žák rozumí informacím v poslechových textech, jsou-li pronášeny přiměřeně pomalu a zřetelně. Rozumí obsahu promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat.
		Žák se zapojuje do rozhovoru, který s týká osvojovaných témat. Pohovoří o situacích podle osnovy, vypráví kratší příběh.
		Žák vyhledá informace v textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Porozumí obsahu textu odpovídající úrovně, odvodí z kontextu význam neznámých slov.
		Žák napíše slovní spojení či jednoduché věty, které se týkají osvojovaných témat. Písemnou formou popíše svět který ho obklopuje, události a situace se kterými se setkává. Odpoví jednoduše písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na otázky, které se týkají osvojovaných témat.
Experiences / Zkušenosti - present perfect - ever/never/just - experiences and ambitions - talking about what people have done - heroes and heroines		Žák rozumí informacím v poslechových textech, jsou-li pronášeny přiměřeně pomalu a zřetelně. Rozumí obsahu promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat.
		Žák se zapojuje do rozhovoru, který s týká osvojovaných témat. Pohovoří o situacích podle osnovy, vypráví kratší příběh.
		Žák vyhledá informace v textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Porozumí obsahu textu odpovídající úrovně, odvodí z kontextu význam neznámých slov.
		Žák napíše slovní spojení či jednoduché věty, které se týkají osvojovaných témat. Písemnou formou popíše svět který ho obklopuje, události a situace se kterými

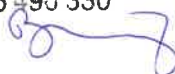


Základní škola Nový Bydžov

Karla IV. 209, Nový Bydžov

Anglický jazyk	9. ročník
	se setkává. Odpoví jednoduše písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na otázky, které se týkají osvojovaných témat.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti	
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí	
Otázky klimatické změny a "zeleného" přístupu k péči o životní prostředí.	

Základní škola, Nový Bydžov
Karla IV. 209
okres Hradec Králové
IČO: 62690957 DIČ: 62690957
tel. 495 490 330



V Novém Bydžově dne 1.9.2023